

TRIMESTRE	CURS/ETAP A	TIPUS D'ACTIVITAT	NOM DE L'ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ BREU DE L'ACTIVITAT	RELACIÓ AMB ELS OBJECTIUS ESPECÍFICS	METODOLOGIA
Tots.	COMISSIÓ (Curs 25-26 i Curs 26-27).	Organització	PIIE en Acció: Innovem, Decidim i Creixem.	Reunions de Planificació i Seguiment de la Comissió PIIE: Trobades bimensuals (dos dilluns al mes de 15:30 a 16:30h) per a la Planificació Operativa, Disseny, Gestió de Recursos i Avaluació/Difusió.	OE 2.2 / OE 2.3	Participativa i col·laborativa. Trobades regulars amb la Comissió PIIE.
Segon Trimestre.	TOT L'ALUMNAT (Curs 25-26).	Avaluació	"Creixem Escoltant: primera mirada al benestar del centre".	Diagnòstic Inicial de Percepció i Convivència: Establir la línia de base mitjançant una Enquesta de Percepció d'Espai i Benestar i un registre d'incidències disruptores de la convivència.	OE 1.1 / OE 2.1	Recollida de dades quantitatives i qualitatives.
Tots.	TOT EL CLAUSTRE (Curs 25-26 i Curs 26-27).	Avaluació	Camí Compartit: "Avancem i Construïm Junts".	Seguiment de l'Execució i Treball Cooperatiu: Ús del Diari de Seguiment d'Execució per verificar el compliment del cronograma i aplicació de Rúbriques de Treball Cooperatiu en jornades de construcció.	OE 2.2	Seguiment continu mitjançant instruments de registre i avaluació de col·laboració.
Tercer Trimestre.	TOT L'ALUMNAT (Curs 26-27).	Avaluació	"Petjada Positiva: el Canvi que Ja Es Nota".	Mesura d'Impacte Final en Convivència i Satisfacció: Comparació de dades d'incidències i qüestionaris de benestar finals amb les inicials. Avaluació del Grau de Satisfacció i Pertinença de la comunitat educativa.	OE 2.1	Comparació de dades inicials i finals (Mesura de l'Impacte). Recollida d'impressions qualitatives.

Tots.	GRUP DE MARKETING (Curs 25-26 i Curs 26-27).	Difusió	La Veu del Projecte: Mostrem, Connectem i Inspirem.	Campanya de Difusió en Xarxes i Web: Mantenir la difusió continuada del projecte, els progressos i els resultats a través de xarxes socials i la pàgina web del centre.	OE 2.3	Comunicació digital i actualització constant.
Segon Trimestre.	ESO (Curs 25-26).	Organització	“Espais que Respiren Ombra”.	Ombra: Tendals. Creació de tendals realitzats amb teles, cordes, sacs, etc., per proporcionar ombra als espais.	OE 1.1 / OE 2.1	Construcció sostenible, ús de materials reciclats.
Tercer Trimestre.	ESO (Curs 26-27).	Organització	“Guardians de l’Aventura”.	Emmagatzematge: Armaris resistents i segurs. Instal·lació d’armaris resistents i segurs per a guardar els materials de joc.	OE 1.1 / OE 2.3	Gestió de recursos, organització, seguretat.
Segon Trimestre.	TOT L’ALUMNAT (Curs 25-26).	Desenrotllament/Difusió	“InspirAcció”.	Espai creatiu i motivador (Murs decorats): Decoració de murs amb frases conscienciadors sobre hàbits saludables i esport, dites per algun personatge rellevant.	OE 2.3	Decoració mural, conscienciació, difusió de valors.
Tercer Trimestre.	TOT L’ALUMNAT (Curs 25-26).	Desenrotllament	“Jugar sobre Nou”.	Rehabilitar els espais de jocs en terra que ho necessiten i fer-ne de nous.	OE 1.1 / OE 2.1	Manteniment, adequació d’espais, joc tradicional.
Segon Trimestre.	TOT L’ALUMNAT (2026-2027)	Desenrotllament	“Toca Terra, Respira”.	Zona de calma i relaxació al pati d’infantil: Creació d’una zona de calma i relaxació al pati d’infantil amb una catifa i coixins.	OE 1.1	Foment de la tranquil·litat, gestió emocional, espai de recolliment.
Primer Trimestre.	PRIMÀRIA?? ? (2026-2027)	Desenrotllament/Difusió	“Un Món a l’Altre Costat”.	Decoració de la mitgera que separa els espais de joc de manera creativa.	OE 2.3	Millora estètica de l’espai, expressió creativa.

Segon Trimestre.	INFANTIL (Curs 2025-2026)	Desenrotllament	"Plantem Futur".	Hort escolar: Creació de petites parcel·les on l'alumnat puga plantar i cuidar les seues pròpies plantes o verdures.	OE 1.1 / OE 1.2 / OE 1.3	Aprenentatge vivencial, experimentació, responsabilitat i cura de la natura.
Primer Trimestre.	INFANTIL + FAMÍLIES (Curs 2026-2027)	Desenrotllament	"Textures a la Carta".	Cuina (Zona de fang i textures). Creació d'una zona amb recipients vells, fulles i terra on l'alumnat puga "cuinar" i experimentar amb diferents textures.	OE 1.3	Experimentació sensorial, joc lliure, aprenentatge vivencial.
Tercer Trimestre.	1r CICLE PRIMÀRIA (Curs 2025-2026)	Desenrotllament	"Passeig Sensorial".	Jardí dels sentits. Creació d'una zona amb plantes i herbes aromàtiques amb diferents textures i olors (lavanda, menta, romaní).	OE 1.1 / OE 1.3	Experimentació sensorial, observació, estimulació de diferents sentits.
Primer Trimestre.	1r CICLE PRIMÀRIA + 3r CICLE PRIMÀRIA (Curs 2026-2027)	Desenrotllament	"Exploradors Silenciosos".	Racó d'observació de la natura. Habilitació d'un lloc tranquil amb una caixa d'insectes, lupes i prismàtics per observar insectes i ocells o gaudir de l'entorn.	OE 1.1 / OE 1.3	Observació, investigació, interacció interetapes.
Segon Trimestre.	2n CICLE PRIMÀRIA + FAMÍLIES (Curs 2025-2026)	Desenrotllament	"Disfressa't i Imagina".	Racó de disfresses a l'aire lliure (Bagul). Habilitació d'un racó amb caixes grans, teles, objectes simbòlics i barrets per fomentar el joc de rols lliure.	OE 2.1	Joc lliure, joc de rols, interacció positiva, creativitat.
Tercer Trimestre.	2n CICLE PRIMÀRIA (Curs 2026-2027)	Desenrotllament/Difusió	"Galeria Valenta".	Creació de murals a les parets del pati amb obres de dones artistes rellevants.	OE 1.2 / OE 2.3	Educació artística, interdisciplinarietat, coeducació, difusió cultural.
Tercer Trimestre.	3r CICLE PRIMÀRIA	Desenrotllament	"El Repte del Pas Segur".	Circuits d'equilibri: Instal·lació de troncs, rodes o taules per a caminar i mantenir l'equilibri.	OE 2.1	Desenvolupament de l'equilibri, psicomotricitat, moviment, joc no dirigit.

	(Curs 2025-2026)					
Terçer Trimestre.	ESO (Curs 2025-2026)	Desenrotllament	“Escala’t!”.	Rocòdrom de baixa altura: Instal·lació de parets d'escalada que siguin segures i accessibles per a l'alumnat d'ESO.	OE 2.1 / OE 1.2	Aprentatge físic, coordinació, superació de reptes, moviment segur.
Terçer Trimestre.	ESO (2025-2026)	Desenrotllament	“Racó per Somiar”.	Zona de lectura/descans: Creació de bancs fets de palets amb coixins per a una zona de lectura i descans.	OE 1.1	Hàbits de lectura, relaxació, foment de la calma i la socialització tranquil·la.
Primer Trimestre	ESO (Curs 2026-2027)	Desenrotllament	“El Repte que Brinca”.	Zones de salt : Instal·lació de plataformes a diferents altures per a activitats de salt.	OE 2.1	Desenvolupament de la coordinació, motricitat, joc lliure i moviment.
Segon Trimestre.	ESO + INFANTIL (Curs 2026-2027)	Desenrotllament	“Explora i Construïx”.	Construcció d'un sorral gran amb diferents eines. L'alumnat d'Infantil fa la recerca d'elements (pinyes, pedres), i l'alumnat d'ESO fa l'estructura.	OE 1.1 / OE 2.1 / OE 2.2	Joc sensorial, joc lliure, aprenentatge vivencial, col·laboració interetapes.